



Obra Social "la Caixa"



Informe de les reunions del PEE/6-16 amb els centres educatius de Tortosa

Vista la necessitat de les diferents comissions del PEE/6-16 de comentar, valorar i compartir diversos temes amb els centres educatius, s'acorda realitzar una reunió amb cada un dels centres de primària i secundària de Tortosa i Bitem. S'acorda que hi anirem sempre dues persones del PEE/6-16, una de les quals serà del Departament d'Ensenyament.

Les reunions amb els centres s'han realitzat entre el 13 de gener i el 7 de febrer de 2014.

Temes que s'han tractat

- Llibres: necessitats no cobertes, possibles mecanismes per solventar necessitats.
- Material escolar: valoració de la recollida i el repartiment, propostes de millora.
- Menjador escolar: necessitats no cobertes, mecanismes per solventar necessitats, informar del menjador de juliol vinculat a un campus d'estiu.
- Campus d'estiu: valoració del protocol per apuntar alumnes, la oferta d'activitats i de places.

Llistat de centres: La Mercè, Remolins, Cinta Curto, Ferreries, Temple, Sagrada Família, Teresianes, Consolació, Bitem, Daniel Mangrané, Cristòfol Despuig i Joaquim Bau.

Persones del PEE/6-16 que han visitat els centres:

- Del Departament d'Ensenyament: EAP (Gemma Grau i Núria Sancho), LIC (Bernat Navarro).
- De l'Ajuntament de Tortosa: UBASP (Claudio Martorell, Imma Casado i Helena Homedes), Ensenyament (Irene Segarra), SIAD (Elisa Casanova).
- Altres: ACISI Assumpta Eixarch i Alba Pallisé, també d'Atzavara-arrels i Núria de la Vega.



Obra Social "la Caixa"



Què diuen els centres?

Respecte els llibres...

- Les escoles de primària que fan servir llibres de text, en general, fan reutilització o tenen una bossa de llibres usats (algunes famílies donen al centre al finalitzar el curs) i es venen de 2a mà.
- S'observa una tendència a reduir l'ús del llibre de text individual, passant a ser una eina de consulta o utilitzant més altres recursos (pissarres digitals, ordinadors, fitxes, biblioteca...)
- La majoria d'escoles mostren preocupació per:
 - o Els llibres dels que disposen estan vells i no tenen diners per a renovar-los
 - o Com afectarà la Llei Wert als llibres? Els hauran de canviar tots?
 - o A Cicle Inicial es funciona majoritàriament amb fitxes (fotocòpies), no utilitzen llibres i el Consell Comarcal només concedeix beca per a llibres.
- Els centres de secundària utilitzen diversos mètodes: compra de llibres de segona mà, els centres cedeixen els llibres amb una fiança simbòlica, s'utilitzen pocs llibres i més pdf's...

Propostes de millora:

- En alguns centres ja existeix un banc de llibres. En un cas es considera millor que sigui de cadascun dels centres. En un altre cas, es tenen problemes d'espai i es posa a disposició de la ciutat.

Respecte al material escolar...

- Tots els centres de primària i secundària valoren positivament la recollida de material.
- Han utilitzat aquest material per a donar-lo als alumnes que el necessiten, o el tenen de reserva i l'aniran utilitzant a mesura que el necessitin. D'altra banda, els centres que utilitzen el material de manera comunitària han repartit aquest material per les classes.



Obra Social "la Caixa"



- En quant al repartiment, hi ha hagut mals entesos. Algunes famílies anaven a l'escola afirmant que se'ls facilitaria el material.
- En algun cas, el que es va recollir no s'ajusta a les necessitats del centre.
- Alguns centres no el necessiten, així ho han manifestat i s'ha repartit a altres escoles.

Propostes de millora:

- Fer més difusió de la campanya de recollida.
- Les escoles valoren la possibilitat de participar en el grup de treball per a la pròxima recollida (en els criteris de repartiment del material.)
- Els centres de secundària necessiten més llibretes, bolígrafs i folis i no tants colors o retoladors.
- Fer una campanya de recollida amb criteris, com per exemple demanant que es col·labori amb un material concret.
- En quan al repartiment es podrien fer uns "punts bescanviables", segons la necessitat detectada de l'alumne.

Respecte al menjador...

- La majoria de centres fan compactació. Es valora que el 35% de beca no soluciona el problema, i sembla que aquest proper curs s'augmentarà al 50%. El fet de compactar facilita la gestió, però els centres es plantegen si això és correcte del tot, ja que la resta de l'any no se sap com les famílies solucionen aquesta necessitat.
- S'observa en alguns centres que baixa el nivell d'usuaris.
- Alguns centres han sol·licitat a l'Obra social de la Caixa una subvenció per al menjador però La Caixa no pot subvencionar un projecte que ja rep subvenció com és el cas de les beques menjador (ha dit que ja es feia). A diversos centres s'ha començat a berenar a l'escola (forma part d'una subvenció de l'Obra social La Caixa).
- Alguna escola manifesta que hi ha alumnes que només van al menjador quan els agrada el menjar que toca. Això provoca que s'hagi de llençar menjar (al ser



Obra Social "la Caixa"



càtering no poden donar-lo) i que altres alumnes que necessitarien quedar-se i que no tenen beca, no puguin beneficiar-se'n.

- Algunes escoles veuen casos concrets de "passar gana", es mostra preocupació, ja que és difícil de detectar i alhora la burocràcia fa que la solució no sigui prou ràpida.
- Es planteja des d'algun centre fer apadrinaments. Una persona que paga el menjador d'un alumne durant tot l'any.
- El menjador realitzat al juliol es valora positivament.

Propostes de millora:

- Estaria bé saber amb antelació si es realitza el menjador al juliol, per tal de poder derivar-hi alguns alumnes de tots els centres, no necessàriament vinculats a un casal concret.

Respecte als campus d'estiu...

- Es valora molt positivament aquesta iniciativa.
- Es valora positivament que persones del PEE/6-16 participessin en les reunions amb els pares.
- En algun cas, ha estat difícil explicar a les famílies perquè uns si que hi poden anar gratuïtament i d'altres no.
- Algun centre manifesta que la informació li va arribar una mica tard

Propostes de millora:

- Que s'iniciï abans (sobre l'abril) tot el procés de selecció d'alumnes o que aquest sigui més àgil.
- Que sigui l'Ajuntament qui seleccioni els alumnes.
- A secundària, que s'ofereixin més places esportives i no d'esplai.
- Que puguem ampliar el número de places per arribar a tothom.